



-1-

ينبغي أن نملك ما يكفي من الشجاعة والواقعية لنعترف بأن ما فقدناه كثير كثير، وأن نملك ما يكفي من التفاؤل والإنصاف لنقرر أن ما بقي معنا كثير كثير.

باختصار: سوف ندرك حجم ما فقدناه عندما نقارن حالة الثورة اليوم بحالتها في مطلع عام 2013، حينما غطى العلم الأخضر سبعة أعشار الأرض السورية، وسوف ندرك حجم ما بقي معنا عندما نقارن حالنا اليوم بحالنا في بداية عام 2011، عندما أحكم نظام الاحتلال الأسدي قبضته الفولاذية على أربعة وعشرين مليون سوري، يوم كان الهمس بكلمة انتقاد خجولة ضد النظام حلمًا من أشد الأحلام تحليقًا في عالم الخيال.

-2-

نعم، ما أكثر ما خسرناه وضيّعناه! وهما كلمتان مقصودتان غير مترادفتين؛ "خسرنا" -بشرف- أراضٍ ومكتسبات سالت دفاعاً عنها دماؤنا أنهاراً وبذلنا في سبيلها كرائم التضحيات، و"ضيّعنا" -بغباء- أراضٍ ومكتسبات لم نحسن الدفاع عنها، فتخليّنا عنها لعدو خدّاع رفع راية الجهاد وتقنّع بقناع الدين، والدين والجهاد منه براء.

وإنّ مأساتنا لتتضاعف ويزيد الجرح ألماً حينما نعلم أن ما ضيّعناه بغباء يبلغ عشرة أضعاف ما خسرناه بشرف؛ أكثر من نصف مساحة سوريا (حرفياً) سلّمناها لداعش بلا مقاومة تُذكر ولا قتال، ثم عادت داعش فسلّمتها للمليشيات الكردية والإيرانية والنظام. أما ما فقدناه بشرف وبعد مقاومة واستبسال سوف يسجلهما التاريخ (في داريا والزبداني والوعر ووادي بردى وسائر المناطق التي طال صمودها قبل الانهيار) فلا يكاد يبلغ معشار ما خسرناه بسبب داعش، وإنّ من أعجب العجب

أن ما نذرفه على العُشر الأخير من دموع يبلغ أضعافاً ما ذرفناه على الأعشار التسعة الباقيات.

-3-

ذلك ما ضاع، أما ما بقي فما أكثره وما أعظمه!

بقيت معنا أراضٍ محرّرة تكفي -بالميزان العسكري الصرف- "رأسَ جسر" إلى التحرير الكامل لو عرفنا كيف نخوض المعركة. بقيت في أيدينا أسلحة كان حصولنا على عُشر معشارها في أول الثورة ضرباً من الخيال. بقيت في قلوبنا روح الثورة التي اتّقدت نارها بالتضحيات العظام الجسام، ومهما ذهب منها فإنّ في جمرتها الباقية من العنفوان ما يوقد مئة ثورة. بقيت في أنفسنا الكرامة التي ضلّلنا الطريقَ إليها ثلاثين سنة، بل خمسين، حتى اهتدينا إليها وتذوّقنا طعمها الجميل، فلن نعود إلى الذلة راغبين مستسلمين بعد اليوم. بقيت في أذهاننا التجربة المُرّة التي خضناها مع الغلوّ والغلاة، فصار في مخزون السوريين من الوعي ما يوزّع على شعوب العالم الإسلامي ويزيد. بقيت لدينا كفاءات وإبداعات صنعتها الثورة وطاقات وخبرات صقلتها الثورة، كفاءات وخبرات في كل المجالات، العسكرية والسياسية والإدارية والقانونية والإعلامية، لو أحسن تنظيمها وتفعيلها لقادت الثورة حتماً إلى الانتصار بأمر الله.

-4-

وماذا الآن؟

نستطيع أن ندفن رؤوسنا في الرمل ونقنع أنفسنا بأننا في أحسن حال، فلا نبحت عن عيوبنا وأمراضنا ونتركها حتى تستكمل الفتك بثورتنا لا قدر الله، وهو أمر سيصنعه فريق منا بالتأكيد. ونستطيع أن نصنع صنيع العاجزين فنرفع راية الاستسلام ونقول: لم يبقَ شيء وعلى الثورة السلام، وهو أمر سيصنعه آخرون. ونستطيع أن نتقمص الدور الأسوأ على الإطلاق، فنقول: "لماذا ثرتم أصلاً ودمرتم البلد؟ أما كنا عايشين؟" وهو أمر صنعه ويصنعه قوم متبلّدون، نقول لهم: بنس من يترك الجلاد ويلوم الضحية. ونقول لهم: ما أسوأه من وصف لحياة لا تزيد عن حياة البهائم في أقفاص حدائق الحيوان!

ونستطيع أن نكون خيراً من أولئك جميعاً وأقربَ إلى فهم القانون الإلهي القرآني الصارم، فنبحث عن الأسباب ونعالجها قبل فوات الأوان. لقد كسبنا في أول الثورة مكاسبَ كبيرةً خسرنا -من بعد- كثيراً منها، فمن سأل عن سبب التراجع بعد التقدم وعن الخسارات بعد الانتصارات فليقرأ قوله تبارك وتعالى: {أَوَلَمْ أَصَابَكُمْ مَصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا؟ قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ}؛ وقوله: {وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم، ويعفو عن كثير}. اللهم لك الحمد، لولا أنك عفوت عن كثير لأهلكنا أفعالنا منذ حين.

-5-

يا أيها الناس: لا تكونوا من الآيسين فتتفضوا من الثورة أيديكم، فإنها أعظم مشروع قام به أهل سوريا في نصف القرن الأخير. ولا تكونوا من المتواكلين فتتظنوا تغييراً بلا تغيير، فإن الله وعدكم بتغيير مقابل تغيير فقال: {إن الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم}. ولا تكونوا من المتبلّدين الذين يريدون أن نعود إلى أقفاص البهائم وحياة العبيد.

لو ماتت ثورتنا اليوم -لا قدر الله- فسوف يبدأ جيل قادم بثورة أخرى بعد سنوات فيدفع مثل الثمن الذي دفعه هذا الجيل، لأن احتمال الحياة في قفص النظام الأسدي مُحال، فلماذا ندفع الثمن نفسه مرتين؟

إن إصلاح ثورة بقي من جذوتها نصفها أو نصف النصف أهون من بدء ثورة جديدة من الصفر بعد حين، فتداركوا ثورتنا

قبل أن تحل الكارثة ونفقد ما بقي في أيدينا من إرث الثورة العظيم.

من حساب الكاتب على فايس بوك

المصادر: