



آفة خطيرة تهوي بصاحبها مهاوي الردى إذا تحرّاها واتخذها سمةً له؛ بئس الصفة التي هي طريق كثير من الشرور، "الكذب.."

لا ريب أن الكذب سبيل من سبل كل سوء؛ فمن يُكْنِي الكذبُ دينَه يتَّخذه مطيةً ويُسْهِل عليه فعل المنكرات والخائث؛ ظناً منه أن الكذب سوف ينجيه من العقاب!

والكذب أحد علامات النفاق التي ذكرها النبي صلى الله عليه وسلم، حيث قال: "آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتُمِنَ خَانَ" متفق عليه.

وعلى النقيض من تلك الآفة، هناك خُلُق "الصدق"؛ تلكم القيمة العظيمة التي يجب أن يتحلى بها كل مسلم وأن يتربى عليها منذ صغره حتى تكبر معه وتصبح سمة دائمة لازمة له.

فما أجمل أن يوصَف المسلم بالصدق، وأن يتحرّأ دائمًا، حتى يُعرف بين الناس به، وأهم من ذلك أن يُكتب عند الله صديقاً مصداقاً لحديث النبي صلى الله عليه وسلم..

فعن ابن مسعودٍ رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيصْدُقُ حَتَّى يُكَتَّبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذَبَ يَهْدِي إِلَى الْفَجُورِ وَإِنَّ الْفَجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَكُذُبُ حَتَّى يُكَتَّبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا» متفق عليه.

والصدق أنواع مختلفة تتنظم به الحياة أجمعها؛ لتصير حياة المؤمن كلها نورانية صادقة؛ فالصدق مع الله سبحانه وتعالى في توحيده وعبوديته والإخلاص له، ومع النفس فيوافق ظاهره باطنه وتطابق أفعاله أقواله، ومع الآخرين بعدم خداعهم والكذب عليهم وغشهم.

والصدق هدف تربوي قيمي راق، يجب أن نربي عليه أبناءنا وأنفسنا، فنبت فيهم الاقتداء به صلى الله عليه وسلم؛ إذ كان صادقاً أميناً منذ طفولته.

فهو صلى الله عليه وسلم لم يكذب قط، حتى لو كان مازحاً؛ ولم يعش قط، ولم يراء قط، فتمثلت فيه معانى الصدق الكاملة..
الاتامة..

والناظر لحال مجتمعاتنا وما دب فيها من داء الكذب، وما اغترب فيها من الصدق، لينعي عليه حاله، ويرثي له واقعه، لا أقول ذلك في المجتمعات الغافلة أو اللاهية، بل في مجتمعاتنا المسلمة..

بعض الآباء والأمهات يسقط في الكذب، رغبة أو رهبة، فيتأثر بنا أبناؤنا ونحن لا نشعر..

بل إن من أبنائنا من يكذب بحجة المزاح، وإن ذكرت له أن ذلك كذب يقول: أقصد المزاح أو هذه "كنبة بيضاء"؟!
وبعض الآباء، قد يكون سبباً في تعليم ابنه الكذب، وتربيته على ذلك، بدلاً من أن يغرس فيه قيمة الصدق وينميها فيه، عبر المواقف العملية التي يتعرض لها الابن مع أبيه..

كذلك فقد يقع بعض الآباء والمربين في الخطأ عند استخدام العقاب، كأدلة سلبية في غرس الكذب لدى الأبناء؛ خاصة إذا وقع ابنه في خطأً وكان صادقاً معه!

فالعقاب فن وفهم وعلم، فلئن صدّقَ الابن واعترف بخطئه وأراد المربّي عقوبته، أن يوضح له أنه يعاقبه على خطئه وليس على صدّقه، حتى لا يفهم الابن أنه إذا صدق فإنه سيُعاقب فيلجاً إلى الكذب..

وحبداً لو يسامحه الأب أو المربّي مكافأةً على صدقه وأن يكون العقاب في أضيق الحدود.

إن من أهم الأسباب الدافعة للكذب الأطفال خوفه من العقاب كوسيلة دفاعية تنجيه من العقاب.

كذلك فقد يكون الكذب بسبب الخوف أو القلق أو الغيرة، أو لكسب تعاطف المحيطين، أو تقليداً للكبار، أو من باب اعتقاد الطفل أن الكذب شيء مضحك، أو بدافع أنها كذبة بيضاء لا تضر، وغير ذلك من الأسباب..

فالخوف من العقاب قد يكون أكثر وأهم هذه الأسباب التي تدفع الطفل للكذب؛ ظناً منه أنه بذلك ينجو من العقاب!

نعم، قد يكون بكتبه قد نجا من عقاب الأب أو المعلم، لكنه يغفل أنه قد وقع في إثم عظيم لن يستطيع أن ينجو منه ولا يستطيع حينها حتى الكذب للنجاة في الآخرة..

فالقيمة التي يجب أن نbethا أن العاقل حقاً يعني أنه إنْ صدَّقَ فعوقب خير له من أن يكذب فيفوز بشيء من الدنيا.. فالآخرة خير وأبقى.

المصادر:

المسلم