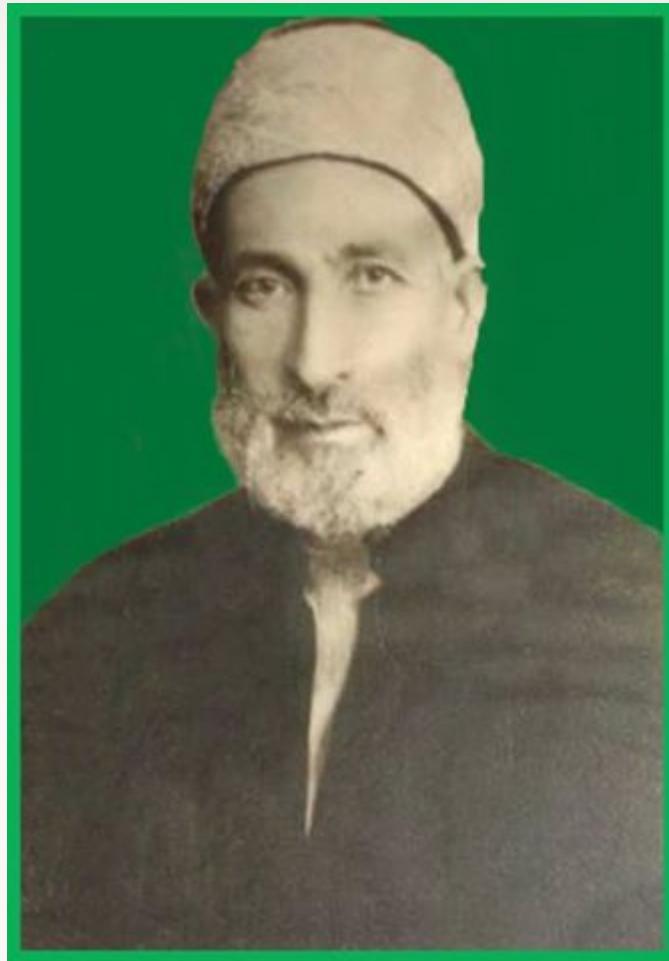


الشيخ محمد كامل القصّاب الحمصي ثم الدمشقي (1290هـ - 1873م - 1373هـ - 1954م)

الكاتب: أسرة التحرير

التاريخ: 25 يناير 2015 م

المشاهدات: 7954



هو محمد كامل بن أحمد بن عبد الله آغا القصّاب. من العلماء العاملين، ومن زعماء الحركة الوطنية الاستقلالية في سوريا . ولد بحي العقيبة بدمشق عام 1290هـ / 1873م، وأصل أسرته من حمص، استوطنت أسرته دمشق قبل قرنين، وعملت بالتجارة.

نشأ:

نشأ يتيمًا حيث توفي والده وهو في السابعة، فكفله جده لأمه المشهور بأبي علي كريم.

قرأً محمد كامل القصّاب في الكتاتيب، وتعلم قراءة القرآن الكريم وحفظه وجوده. ثم تلقى مبادئ العلوم العربية والفقهية عن شيوخ عصره، فلازم الشيخ عبد الحكيم الأفغاني، حيث قرأ عليه الفقه حتى برع فيه، وسمع الحديث من المحدث الشيخ بدر الدين الحسني، وتضلع فيه، وأخذ عن الشيخ أمين الأرناووط وغيره علوم العربية بفروعها.

ولما بلغ الخامسة والعشرين سافر إلى مصر والتحق بالجامع الأزهر، وحصل على الشهادة العالمية، وخلال ذلك تلقى علم التفسير على الشيخ محمد عبده، كما تلقى على الشيخ محمد بخيت مفتى مصر وعلى أمثالهما. وبعد عودته من الأزهر رأى الدولة العثمانية تنهر، فأسس مع عبد الغني العربي وتوسيع البساط وعارف الشهابي وغيرهم

كان القصّاب ذا عمل دؤوب، عُرف في حال صباه بالفتوة والمروءة والغيرة على أهل حيه، مما يذكر له بالحمد والثناء. كريم الأخلاق، ناضج الرأي برأً بآصدقائه، لا يألو جهده فيما فيه صلاح أمته، دائم التفكير بها، يحب العلماء، وأبرز ما في صفاتـه نضالـه في سـبيل رـفعة شـأن أـمته، وسـعيـه في مـجال نـشر الـعلم وـالثقـافة، وـنـاضـل ضـد الـاتـحادـيين، فـاضـطـر لـلـتـنـقـل بـيـن مـصـر وـالـحـجاز بـسـبـب مـطـارـدـتـهـم لـه..

كان القصّاب متعدد النشاطات؛ تعاون مع القسّام، ورشيد رضا، ومحب الدين الخطيب، وكل العلماء الأعلام في زمانه، وكان بينهم تعاون وتنسيق في مجالـات الدـعـوة وـالـسـيـاسـة. وبعد قيـام الثـورـة العـربـيـة اـنـتـقل إـلـى مـصـر وأـسـسـ (ـحزـبـ الـاتـحادـ السـوـريـ). وأـسـسـ فيها (ـالـجـنـةـ الـوطـنـيـةـ الـعـلـيـاـ) لـلدـافـعـ عنـ حـقـوقـ الـبـلـادـ، حـكـمـ عـلـيـهـ الفـرـنـسيـونـ بـالـإـعدـامـ غـيـابـاـ بـسـبـبـ تـحـريـصـهـ النـاسـ وـجـمـعـهـ لـلـتـوـجـهـ إـلـى مـيـسـلـوـنـ، فـخـرـجـ إـلـى حـيـفـاـ.

تنقل بين فلسطين ومصر يعمل للقضية الوطنية، وسافر إلى اليمن، وقابل الإمام يحيى حميد الدين سنة 1922 م لجمع كيان العرب، وفي سنة 1925 م استدعاه الملك عبد العزيز آل سعود إلى مكة المكرمة وعهد إليه بمديرية معارف الحجاز، فأسس خلال سنة ونصف ثلاثين مدرسة في أنحاء مختلفة من الحجاز.

وفي سنة 1937 م، عاد محمد كامل القصّاب إلى دمشق بعد صدور العفو العام، فأسس بطلب من أهل العلم (جمعية العلماء)، التي نالت تصريحـاـ رسمـاـ من وزارة الداخلية في 8 تشرين الثاني 1937 ، و مهمتها دفع ما تعرض له الإسلام من إلحاد وإفساد ومقاومة، وكانت تحت رئاستـهـ، وقد بلـغـ عـدـدـ مؤـسـسيـهاـ واحدـاـ وـعـشـرـينـ عـضـواـ، وـوـضـعـ لهاـ دـسـتـورـاـ بيـنـ غـايـتهاـ، وـنـظـامـهاـ الدـاخـليـ المـفـصلـ، وـطـرـقـ تـموـيلـهاـ، وـنـصـ الدـسـتـورـ عـلـىـ أـنـ غـايـةـ الجـمـعـيـةـ الـاـهـتـمـامـ بـشـؤـونـ الـمـسـلـمـيـنـ، وـمـؤـسـسـاتـهـ الـدـينـيـةـ، وـرـفـعـ مـسـتـوىـ الـعـلـمـاءـ وـالـمـعـلـمـيـنـ، وـجـمـعـ كـلـمـتـهـ، وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ بـالـحـكـمـ وـالـمـوعـذـةـ الـحـسـنـةـ، وـأـنـ لـاـ دـخـلـ لـلـجـمـعـيـةـ بـالـشـؤـونـ السـيـاسـيـةـ.

وبـسـبـبـ كـثـرةـ مـرـاجـعـاتـهاـ عـلـىـ الـحـكـمـ، وـانتـقـادـاتـهاـ وـمـوـاقـفـهاـ الشـدـيـدةـ، ضـاقـتـ بـهـاـ الـحـكـمـةـ وـضـايـقـتهاـ، فـأـغـلـقـتـ أـبـوابـهاـ، كـماـ هيـ عـادـةـ الـحـكـومـاتـ الـمـسـتـبـدـةـ الـتـيـ لـاـ تـقـبـلـ نـصـخـ المـخـلـصـيـنـ مـنـ أـبـنـاءـ أـمـتـهـاـ.

كان من أبرز أعمال الجمعية إنشاء المعهد العلمي الديني بدمشق، واختير له الأساتذة الأكفاء، ووضع له برنامج يجمع بين الثقافتين الدينية والعصرية.

وأنـشـأـ المـدـرـسـةـ الـكـامـلـيـةـ، وـتـسـمـىـ حـيـنـاـ المـدـرـسـةـ الـعـثـمـانـيـةـ، صـارـفـاـ عـلـيـهاـ مـاـ مـالـهـ وـوقـتـهـ وـتـولـيـ إـدارـتـهـ ماـ يـقـارـبـ منـ رـبـعـ قـرنـ، وـتـخـرـجـ مـنـهـ رـجـالـ بـارـزـونـ وـغـدـتـ مـفـخـرـةـ الـبـلـادـ، وـقـدـرـتـهـ الـدـوـلـةـ الـعـثـمـانـيـةـ كـلـ التـقـدـيرـ؛ فـقـبـلـتـ مـنـ يـحـمـلـ شـهـادـتـهـ فـيـ كـلـيـتـيـ الـطـبـ وـالـحـقـوقـ وـغـيـرـهـمـاـ دـوـنـ فـحـصـ أوـ اـخـتـارـ، وـكـانـ يـخـتـارـ لـهـ أـسـاتـذـةـ مـنـ الـاـخـتـصـاصـيـنـ فـيـ شـتـىـ الـعـلـومـ. وـاشـتـهـرـ بـحـزـمهـ وـجـدـهـ فـيـ إـدـارـتـهـ) (ـتـارـيخـ عـلـمـاءـ دـمـشـقـ فـيـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ عـشـرـ الـهـجـرـيـ، مـحـمـدـ مـطـيعـ الـحـافـظـ، جـ 2ـ، صـ 658ـ).

وـبـلـغـتـ الـكـامـلـيـةـ مـرـتـبـةـ عـالـيـةـ بـيـنـ الـمـارـدـسـ، عـلـمـ فـيـهـ أـعـلـامـ مـنـ أـهـلـ الشـامـ، كـالـدـكـتـورـ عـبـدـ الرـحـمـنـ الشـهـبـنـدـرـ وـالـأـسـتـاذـ خـيرـ الدـينـ الزـرـكـلـيـ، وـتـخـرـجـ مـنـهـ جـمـاعـةـ مـنـ الـأـعـلـامـ مـنـهـمـ : الشـيـخـ مـحـمـدـ بـهـجـةـ الـبـيـطـارـ وـالـدـكـتـورـ أـحـمـدـ حـمـدـيـ الـخـيـاطـ الـأـسـتـاذـ فـيـ كـلـيـتـيـ الـطـبـ وـأـحـدـ الـدـيـنـ عـرـبـيـاـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـطـبـيـةـ) (ـذـكـرـيـاتـ الشـيـخـ عـلـيـ الطـنـطاـوـيـ، جـ 7ـ، صـ 75ـ).

وـعـنـدـمـاـ سـافـرـ إـلـىـ الـحـجازـ حـيـثـ (ـاستـدـعـاهـ الـمـلـكـ عـبـدـ الـعـزـيزـ آلـ سـعـودـ إـلـىـ مـكـةـ سـنـةـ 1925ـ مـ، وـعـهـدـ إـلـيـهـ بـمـدـيرـيـةـ الـمـعـارـفـ، أـسـسـ خـالـلـ سـنـةـ وـنـصـفـ مـاـ يـقـرـبـ مـنـ ثـلـاثـيـنـ مـدـرـسـةـ فـيـ أـنـحـاءـ مـخـلـفـةـ مـنـ الـحـجازـ، وـهـنـاكـ أـصـيـبـ بـمـرـضـ الـزـحـارـ وـكـادـ أـنـ يـهـلـكـ، فـسـافـرـ إـلـىـ فـلـسـطـيـنـ لـلـتـدـاوـيـ، وـشـفـيـ منـ مـرـضـهـ بـعـدـ عـلاـجـ طـوـيـلـ دـامـ عـشـرـ سـنـوـاتـ) (ـتـارـيخـ عـلـمـاءـ دـمـشـقـ، جـ 2ـ، صـ 2ـ).

وفي حifa، (أنشأ لأهلها مدرسة تشبه مدرسته بدمشق، وتضاهي مدارس التبشير، وكان عمله فيها كعمله بمدرسة دمشق) (تاريخ علماء دمشق، ص 659).

نلاحظ مما سبق، أن القصاب أدرك من البداية أهمية مجال التربية والتعليم في نهضة الأمم، فانصرف نحو تأسيس المدارس الريادية، التي ساهمت بتخریج ثلاثة من الطلاب، اعتمد عليهم في قيادة مسيرة النهضة في شتى مجالات الحياة.

كما نلاحظ أهمية دور العلماء في الإشراف على دور التربية، ووضع السياسات والمناهج التي تحكمها، ومن المعلوم بالضرورة ، أن أي خلل في هذا المجال سيؤدي ولا بد إلى كوارث مدمرة على جيل كامل، وما تَخَلَّفَ أمتنا اليوم إلا بسبب تسلط الروبيضة على هذا الميدان الحساس، وابتعد العلماء الربانيين مما أدى كما نشاهد إلى انحراف واضح لأجيال متعددة وتخلُّفها العلمي والديني على حد سواء.

كما فكرت الجمعية بتأسيس عدة مدارس أولية ذات صفين في جميع أنحاء المدينة لمكافحة الأمية، ومدارس ابتدائية ذات خمسة صفوف يتأهل فيها الطالب للدخول في صفوف القسم الثانوي من المعهد وفي المدارس التجهيزية.

نشاطات متعددة:

وكان للقصاب نشاطات في الفترة التي قضاها في فلسطين منها:

أنه كان من الزعماء الذين يسعون لعقد مؤتمر شعبي لبحث مصالح البلاد العربية والدعوة إلى الاستقلال والوحدة، كان ذلك عام 1932 م..

كما كان عضواً في اللجنة العليا لصندوق الأمم عام 1932 م.

وكان من ضمن وفد اللجنة العربية العليا إلى بغداد والرياض عام 1936 م.

وكان برفقة المفتى الحاج أمين الحسيني في الزيارة الرسمية إلى الحجاز عام 1937 م، لمقابلة الملك عبد العزيز وتوضيح قضية فلسطين لحجاج بيت الله الحرام) (القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ، بيان نويهض الحوت ، ص 359 و ص 877 .

كما كان للجمعية مواقف عظيمة إيجابية مؤثرة منها:

إلغاء قانون الطوائف الذي وضعه الفرنسيون، وفي 10 شباط 1939 أرسلت الجمعية احتجاجاً شديداً لللهجة بشأن قانون الطوائف المذكور إلى رئيس الجمهورية، والمجلس النيابي، والوزراء، والمفوض السامي، والمندوب السامي، وجمعية الأمم المتحدة، ولجنة الانتداب، ووزير الخارجية الفرنسي.

وجاء في آخر الاحتجاج: (وجمعية العلماء تحمل الحكومة تبعه ما ينتج عن بقاء هذا القانون من أثر هياج المسلمين في سبيل دينهم وغيرتهم على أحكام عقائدهم). وقد أثر هذا الاحتجاج في الأوساط السياسية، فسقطت حكومة (جميل مردم) بسبب توقيعه على القانون. وكثُرت مراجعات الجمعية على الحكومة، وانتقاداتها لها وموافقتها الشديدة فضاقت بها وضائقتها فأغلقت أبوابها.

كان كامل القصاب إلى جانب أعماله هذه تاجراً أسس شركة تجارية في مصر تمارس تجارة (المواد الغذائية)، جريئاً في المضاربة بأمواله، وله عقارات في حifa استولى عليها اليهود.

- يقول عنه الشيخ الطنطاوي: (من أركان التعليم والإرشاد في الشام ، وإن في سيرته فصلاً كاملاً من تاريخ الشام الحديث: تاريخها العلمي ، وتاريخها السياسي) رجال من التاريخ ، ص 167.

ترك من المؤلفات كتابين:

- ذكرى موقعة حطين (بالاشراك).
- النقد والبيان في دفع أوهام خيزران (بالاشراك).

مرضه ووفاته:

أصابه مرض في المثانة في آخر عمره، فاستقال وفترت عزيمته وانزوى في بيته مدة طويلة ، ثم شفي وما لبث أن ألم به عارض في رأسه لم يمهله سوى ثلاثين ساعة، فتوفي يوم السبت 23 جمادى الآخرة 1373 هـ 1954 م. وصاف يوم وفاته اضطرابات زمن الشيشكلي، فصلى عليه بضعة أفراد في بيته، وتسللوا بنعشه بين الأزقة، ودفنه في قبر والده بمقدمة الباب الصغير بجوار الصحابي الجليل بلال الحبشي. وكان قد أوصى أن تُشيع جنازته بما يوافق السنة، رحمة الله رحمةً واسعة.

الخاتمة:

لقد كان القصاب -رحمه الله- متعدد النشاطات ، وتعاون مع العديد من علماء عصره؛ أمثال القسام ورشيد رضا ومحب الدين الخطيب ، واتضح كيف كان بينهم تنسيق وتعاون في مجالات الدعوة والسياسة والجهاد. كما اتصل بالساسة والحكام العرب في عصره ناصحاً ومحاولاً جمع كلمة العرب، ومحذراً من الاستعمار مبيناً ضرورة مقاومة الاحتلال ، وظهر جده واضحًا في مقاومة طغيان الاتحاديين ومظالم جمال باشا فتعاون مع الحكم الفيصل موضحاً خطر الارتماء في أحضان الانجلiz والفرنسيين .

وساهم بدور فاعل في التحرير لمقاومة الاحتلال الفرنسي لسوريا، وقيادة الناس في ميادين البذل والجهاد، كما ساهم بدور علمي بتأليف الكتب النافعة للتوضيح منهج السلف الصالح في ضرورة الالتزام بالكتاب والسنة، والتحذير من البدع والمنكرات والشركيات.

-
- هيئة الشام الإسلامية
 - الجمعية الأردنية للثقافة المجتمعية
 - الشرق العربي للدراسات

المصادر: